

AULA DE CIÈNCIES

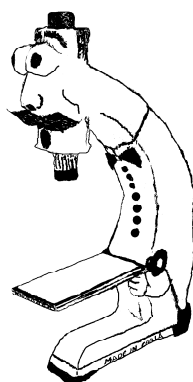
Què és l'aula de ciències?

L'aula de ciències és un espai de l'escola on els infants del nostre centre poden experimentar, manipular i investigar sobre els coneixements científics que s'han treballat prèviament a l'aula.

Amb l'ús de l'aula de ciències es pretén que els alumnes aconseguixin:

- Aprendre a pensar i comunicar
- Aprendre a descobrir i tenir iniciatives
- Aprendre a conviure i habitar el món
- Aprendre a ser i actuar de manera autònoma

Els aprenentatges que es realitzen a l'aula de ciències estan relacionats amb l'àrea de coneixement del medi natural.

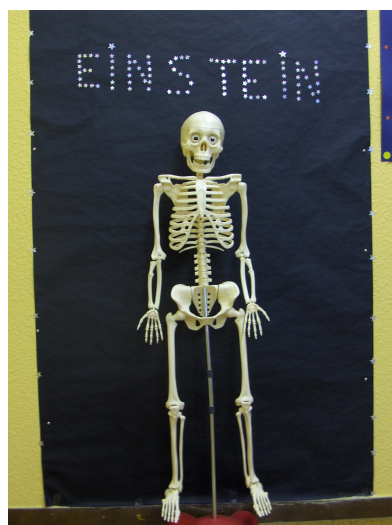


Mascota de l'aula de ciències

Per què l'aula de ciències?

Pretenem aconseguir desenvolupar habilitats científiques:

- Passar de la curiositat a l'interès (motivar els nens envers la ciència)
- Consensuar i comunicar (passar dels models personals als compartits)
- Potenciar actituds científiques: tolerància ala incertesa, dubte, paciència, persistència, disciplina, creativitat, independència...
- Treballar des d'una perspectiva de fer, pensar i comunicar.



Com treballem a l'aula de ciències?

A l'aula de ciències utilitzem metodologies diverses que engloben el treball cooperatiu, el treball individual i la interacció amb el grup. Amb l'experimentació busquem que els nens assoleixin aprenentatges significatius que ajudin a comprendre el món que els envolta, a més d'afavorir l'aprenentatge global (de diferents àrees de coneixement).

Des de l'aula de ciències integrem els recursos TAC (ordinador, càmeres, vídeos, ECODAD...) a les nostres experiències.

Què hi ha a l'aula de ciències?

6 ordinadors

2 lupes binoculars

càmeres de fotos digitals

càmera Motic

Interfície Ecodad

Pantalla LCD

Kit d'experimentació compatible amb els equipaments generals, compostat per els següents equips:

Coneixement d'objectes quotidians: tubs, pilotes, boles, cordes,...

Instruments de mesura i òptics: balances, cronòmetres, lupes, ...

Processos tecnològics: provetes, embuts, tubs d'assaig, ...

Treball de camp: brúixoles, pots lupa, ...

Energies renovables: ampolles, xeringues, pots del buit, ...

L'ésser viu, la recol·lecció i la conservació: terraris, aquaris, jardineres, ...

Les màquines, l'energia i la seva transformació: motors, imants, material elèctric, ...



Quina proposta de treball hi ha darrera de l'aula de ciències?

Desenvolupar la capacitat dels nens i nenes d'utilitzar el coneixement científic per a identificar preguntes i obtenir conclusions, a partir d'evidències, amb la finalitat de prendre decisions sobre el món natural i els canvis que l'activitat humana hi produeix.

